



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
протокол № 10 от 27.03.2020 г.,

Председатель ученого совета,
ректор университета Д.Е. Быков

«27» Март 2020



ПОЛОЖЕНИЕ
о научных исследованиях аспирантов
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

17-504 27.03.2020
номер, дата введения

Самара, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научных исследований аспирантов, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее - Университет, СамГТУ).

1.2. Научные исследования составляют блок 3 образовательной программы аспирантуры, в рамках которого аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью образовательной программы.

1.3. Научные исследования в полном объеме относятся к вариативной части программы аспирантуры и являются обязательными для освоения обучающимися.

1.4. В блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.5. Объем научных исследований, их продолжительность, распределение по периодам обучения определяются федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и учебным планом подготовки аспирантов СамГТУ.

1.6. Научные исследования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.7. На основе учебного плана подготовки аспирантов для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план аспиранта, который обеспечивает освоение программы аспирантуры и выполнения научных исследований на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований обучающегося.

1.8. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научных исследований и научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

1.9. Не позднее 1 месяца после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся утверждается тема научно-квалификационной работы (диссертации) и назначается научный руководитель, который осуществляет руководство научными исследованиями.

1.10. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, как правило, не может быть больше восьми человек без учета аспирантов, находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

2. Цели, задачи и содержание научных исследований

2.1. Основная цель научных исследований – получение навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2. Основные задачи научных исследований:

- организация и планирование научно-исследовательской работы (разработка плана исследования, постановка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методик исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- освоение методик и техники проведения эксперимента;
- формирование навыков применения инструментальных средств исследования, информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач;

- проведение теоретических и экспериментальных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- обобщение и подготовка отчетов о результатах научных исследований аспиранта;
- формирование навыков участия в научной дискуссии, в том числе публичной;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися результатами отечественных и зарубежных исследований, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- освоение современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- обработка, анализ и интерпретация результатов теоретических и экспериментальных исследований;
- подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.3. Структура и содержание этапов выполнения научных исследований приводятся в программе блока «Научные исследования».

2.4. Образовательные технологии, используемые при реализации научных исследований:

- дискуссии и обсуждения с научным руководителем;
- участие в научно-технических мероприятиях (конференции, выставки);
- участие в выполнении научно-исследовательских работ (научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ) университета;
- научно-исследовательские семинары аспирантов СамГТУ.

3. Цели, задачи и организация научно-исследовательского семинара аспирантов

3.1. Целью научно-исследовательского семинара является формирование у аспирантов навыков научных коммуникаций, публичного представления результатов индивидуальной научно-исследовательской работы, определения ее актуальности и места в рамках основных научных направлений кафедры, научно-исследовательской деятельности Университета, координация научно-исследовательской деятельности кафедр в рамках реализации образовательных программ аспирантуры.

3.2. Основные задачи научно-исследовательского семинара:

- углубление базовых теоретических знаний аспирантов в предметной и смежных с ней областях научных исследований, реализуемых в рамках освоения основной образовательной программы;
- развитие представлений аспирантов в сфере актуальной научной проблематики с учетом тенденций развития научной мысли в области знаний, соответствующей осваиваемой образовательной программе и выбранной теме научно-квалификационной работы;
- формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формулирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований аспирантов;
- итоговая апробация результатов научных исследований аспирантов.

3.3. Участие в научно-исследовательском семинаре способствует формированию у аспирантов следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать эрудицию в соответствующей области знаний, повышать свой интеллектуальный уровень;
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению и расширению профиля профессиональной научно-исследовательской деятельности;

- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в сфере смежных с профильной и иных областях знаний;

- способность к развитию и свободному применению навыков научной дискуссии, устной, письменной и научной речи;

- способность обобщать, анализировать и критически оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявлять перспективные направления, корректно определять задачу исследования, планировать теоретическую и экспериментальную научно-исследовательскую работу;

- способность к выявлению и обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы и результатов научного исследования;

- способность к организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности в научном коллективе и в рамках индивидуального исследования в соответствии с поставленной задачей и планом исследования;

- способность к конструктивному обсуждению, защите, представлению научному сообществу и потребителю научно-технической продукции результатов исследования в научных изданиях, в публичных докладах и научных дискуссиях.

3.4. Функции научно-исследовательского семинара:

- обучающая: обучение планированию и порядку реализации научно-исследовательской деятельности, формирование стиля научно-исследовательской деятельности;

- развивающая: развитие способности к выполнению научных исследований, совершенствование когнитивных организационных, академических умений и навыков;

- воспитательная: формирование культуры индивидуальной и коллективной научно-исследовательской деятельности;

- управляющая: управление научно-исследовательской деятельностью обучающихся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы и выполнения научно-исследовательской работы (научно-квалификационной работы);

- мотивирующая: формирование положительного мотивационного фона научной работы, реализация их потребности в самосовершенствовании, повышение заинтересованности в результатах научной работы;

- систематизирующая: формирование и реализация системного подхода к организации и реализации научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках научного коллектива;

- контролирующая: контроль освоения научно-исследовательской составляющей основной профессиональной образовательной программы.

3.5. Научно-исследовательский семинар организуется на базе СамГТУ, как правило, профильной выпускающей кафедрой, либо в форме расширенного семинара по согласованию с заведующими несколькими профильными выпускающими кафедрами, реализующими образовательные программы аспирантской подготовки в рамках одного направления подготовки аспирантуры.

Кафедры, реализующие несколько программ аспирантской подготовки, могут организовать более одного семинара или семинары междисциплинарного характера.

3.6. Научно-исследовательский семинар по каждой образовательной программе проводится не менее четырех раз в учебном году с периодичностью, устанавливаемой организующей кафедрой (кафедрами), согласно утвержденному расписанию и тематическому плану (*Приложение 1*).

3.7. Участие аспирантов в научно-исследовательском семинаре отражается в их индивидуальных планах и отчетах о результатах научных исследований.

3.8. Выпускающие кафедры Университета в рамках основных образовательных программ аспирантуры вправе разрабатывать методические рекомендации (указания) по организации научно-исследовательского семинара аспирантов.

3.9. К участию в научно-исследовательском семинаре могут привлекаться научно-педагогические работники СамГТУ, иных образовательных и научных организаций, представители работодателей, магистранты, студенты бакалавриата и специалитета, иные заинтересованные лица.

3.10. Отчеты кафедр о проведении научно-исследовательского семинара оформляются в виде протоколов (*Приложение 2*), которые представляются в отдел аспирантуры и докторантуры по окончании семестра.

3.11. Общее руководство научно-исследовательским семинаром осуществляет руководитель научно-исследовательского семинара, назначаемый заведующим кафедрой или по согласованию с заведующими кафедрами (в случае организации семинара несколькими кафедрами).

3.12. Руководитель научно-исследовательского семинара несет ответственность за организацию мероприятия в соответствии с утвержденным расписанием и тематическим планом.

3.13. Расписание и тематический план научно-исследовательского семинара в семестре утверждается не более чем через месяц после начала учебного года в осеннем семестре и до 1 февраля текущего календарного года в весеннем семестре.

3.14. В указанные сроки расписание и тематический план научно-исследовательского семинара представляются заведующими кафедрами в отдел аспирантуры и докторантуры (далее – ОАД), который обеспечивает их размещение на информационном стенде. Заведующие кафедрами обеспечивают размещение расписания и тематического плана научно-исследовательского семинара на информационных стендах кафедр.

3.15. Участие в научно-исследовательском семинаре является для аспирантов обязательным. Они вправе посещать другой научно-исследовательский семинар кафедры или научно-исследовательские семинары других кафедр сверх индивидуального плана на добровольной основе без обязательств по прохождению промежуточной аттестации.

3.16. Научные руководители аспирантуры, осуществляющие подготовку аспирантов на кафедрах с общим контингентом обучающихся по образовательным программам аспирантуры менее пяти человек, могут планировать участие аспирантов в научно-исследовательских семинарах других кафедр, научные направления которых соответствуют сфере, в которой планируется научное исследование обучающегося, в том числе в семинарах междисциплинарного характера.

В исключительных случаях, если участие аспирантов таких кафедр в научно-исследовательском семинаре в рамках реализации образовательных программ аспирантуры СамГТУ невозможно, аспиранту может быть зачтено участие во внешних научных мероприятиях при условии предоставления подтверждающих документов (сертификаты участия, дипломы, опубликованные тезисы и иные материалы).

3.17. Формами проведения научно-исследовательского семинара являются: лекции ведущих ученых и специалистов профильной отрасли; круглые столы; дискуссии; мастер-классы; обсуждения результатов научных исследований обучающихся; научная конференция аспирантов; другие формы по решению организующей кафедры (кафедр). Содержание конкретных форм научно-исследовательского семинара определяется и утверждается выпускающими кафедрами в рамках утверждения тематического плана семинара.

3.18. Для аспирантов заочной формы обучения допускается заочное участие в научно-исследовательском семинаре, при условии обязательного очного участия не менее, чем в одном научно-исследовательском семинаре в учебном году. Форма и вид материалов, представляемых обучающимися для заочного участия в семинаре, определяется выпускающей кафедрой.

4. Текущий контроль и промежуточная аттестация результатов выполнения научных исследований

4.1. Оценочными средствами текущего контроля научных исследований аспирантов являются:

- Отчеты о результатах научных исследований (*Приложения 3, 4*);
- Рукописи разделов научно-квалификационной работы;
- Научные публикации;
- Правоохранные документы на объекты интеллектуальной собственности (при необходимости);

- Заявки на объекты интеллектуальной собственности (при необходимости);
- Отчеты о реализации инновационных проектов (при необходимости);
- Заявки на участие в конкурсах на выполнение НИР (при необходимости);
- Заявки на участие в инновационных конкурсах СТАРТ/У.М.Н.И.К. (при необходимости);
- Тезисы докладов и программы конференций.

4.2. Текущая аттестация обучающихся по итогам участия в научно-исследовательском семинаре проводится научным руководителем по согласованию с руководителем научно-исследовательского семинара.

Текущая аттестация производится по системе начисления баллов за участие и качество представленных материалов по десятибалльной шкале с учетом трудоемкости самостоятельной работы обучающегося по подготовке к научно-исследовательскому семинару, что отражается в протоколе научно-исследовательского семинара (Приложение 2).

Результаты текущей успеваемости по итогам научно-исследовательского оформляются в виде Ведомости текущей аттестации аспирантов по итогам научно-исследовательского семинара (Приложение 5) и предоставляется в отдел аспирантуры и докторантуры по окончании семестра. Результаты текущей успеваемости по итогам научно-исследовательского семинара учитываются при проведении промежуточной аттестации по Научным исследованиям в форме зачета с оценкой.

4.3. Промежуточная аттестация аспирантов по блоку «Научные исследования» в семестре осуществляется в форме дифференцированного зачета по результатам выполнения всех запланированных видов работ (включая публикации по результатам подготовленной научно-квалификационной работы и участие в научно-исследовательских семинарах аспирантов) в соответствии с рабочей программой блока «Научные исследования» по данной образовательной программе и индивидуальным планом аспиранта с учетом трудоемкости, определяемой учебным планом подготовки аспирантов СамГТУ по данной образовательной программе. Форма промежуточной аттестации по блоку «Научные исследования» определяется учебным планом подготовки аспирантов СамГТУ по данной образовательной программе.

4.4. За период подготовки аспирант обязан выполнить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук, которая является основой для подготовки научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Количество публикаций в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), должно соответствовать требованиям пункта 13 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

4.5. Выполнение индивидуального плана в части количества и качества публикаций по результатам подготовленной научно-квалификационной работы является обязательным условием успешной аттестации аспиранта по блоку «Научные исследования».

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента его утверждения Ученым советом СамГТУ.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются Ученым советом университета.

5.3. В случаях, не отраженных в настоящем Положении, должностные лица университета руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом СамГТУ и другими локальными нормативными актами СамГТУ.

5.4. Положение по вступлении его в юридическую силу действует без определения срока или до принятия нового Положения.

5.5. Положение включает в себя Приложения на четырех листах, являющиеся неотъемлемой частью настоящего Положения.

Расписание научно-исследовательских семинаров аспирантов
в _____ семестре,
кафедры _____
на _____ учебный год

№ п/п	Дата проведения семинара	Тема семинара	Время проведения семинара	Форма проведения семинара	Место проведения семинара	Количество часов	Руководитель

Заведующий кафедрой

(подпись)

ФИО

Отчет о результатах научных исследований

аспиранта _____ года обучения, направления подготовки _____,
кафедры _____

(ФИО аспиранта)

за _____ семестр _____ учебного года

№ п/п	Вид научно-исследовательской деятельности	Кол-во баллов* за шт.	Кол-во шт.	Сумма баллов
1. Научные публикации (подтверждается копиями статей / тезисов)				
1.1.	Зарубежные журналы, включенные в международные базы цитирования	50		
1.2.	Российские журналы из перечня ВАК, включенные в международные базы цитирования	40		
1.3.	Российские журналы, входящие в перечень ВАК и РИНЦ	30		
1.4.	Другие зарубежные и российские издания, тезисы докладов конференций	5		
2. Объекты интеллектуальной собственности (подтверждается копиями патента / свидетельства / заявки)				
2.1.	Патент	25		
2.2.	Свидетельство о регистрации программы или базы данных	20		
2.3.	Заявка на объект интеллектуальной собственности	5		
3. Участие в выполнении НИР (подтверждается копиями первых страниц отчета, содержащих сведения о руководителе и исполнителях)				
3.1.	Поддержанная заявка в конкурсе на выполнение НИР международного, всероссийского уровня	30		
3.2.	Поддержанная заявка в конкурсе на выполнение НИР регионального уровня	20		
3.3.	Заявка на участие в конкурсе на выполнение НИР международного, всероссийского уровня	15		
3.4.	Заявка на участие в конкурсе на выполнение НИР регионального уровня	10		
3.5.	Поддержанная заявка в инновационных конкурсах СТАРТ / У.М.Н.И.К.	15		
3.6.	Заявка на участие в инновационных конкурсах СТАРТ/У.М.Н.И.К.	10		
3.7.	Участие в финансируемых НИР	10		
4. Очное участие в научно-технических мероприятиях (подтверждается программой мероприятия / дипломом (сертификатом) участника, ведомостью и протоколом НИС кафедры)				
4.1.	Участие в международной, зарубежной, всероссийской конференции или выставке	10		
4.2.	Участие в региональной конференции или выставке	5		
4.3.	Научно-исследовательский семинар кафедры (до 5 баллов за семестр)	5		

Аспирант _____

Научный руководитель _____

**Нормы учета трудоемкости видов работ
научных исследований аспиранта**

№ п/п	Вид научно-исследовательской деятельности	Количество ЗЕТ	Форма текущего контроля
Научно-исследовательская деятельность и выполнение диссертации			
1.	Работа по выполнению экспериментальной части диссертационного исследования	129/189 за весь период обучения*	Отчет научному руководителю
2.	Работа по выполнению теоретической части диссертационного исследования		
3.	Выполнение научно-квалификационной работы		Рукопись разделов НКР
Научные публикации (в зависимости от уровня издания)			
4.	Зарубежные журналы, включенные в международные базы цитирования	до 6	Научные публикации
5.	Российские журналы из перечня ВАК, включенные в международные базы цитирования	до 6	
6.	Российские журналы, входящие в перечень ВАК и РИНЦ	до 4	
7.	Другие зарубежные и российские издания, тезисы докладов конференций	до 1	
Объекты интеллектуальной собственности			
8.	Патент	до 3	Правоохранные документы на объекты ИС
9.	Свидетельство о регистрации программы или базы данных	до 2	
10.	Заявка на объект ИС	до 1	Заявка
11.	Поддержанная заявка в конкурсе на выполнение НИР международного, всероссийского уровня	до 6	Отчет о НИР (в качестве руководителя)
12.	Поддержанная заявка в конкурсе на выполнение НИР регионального уровня	до 4	
13.	Заявка на участие в конкурсе на выполнение НИР международного, всероссийского уровня	до 3	Заявка
14.	Заявка на участие в конкурсе на выполнение НИР регионального уровня	до 2	
15.	Поддержанная заявка в инновационных конкурсах СТАРТ / У.М.Н.И.К.	до 3	Отчет о реализации инновационного проекта
16.	Заявка на участие в инновационных конкурсах СТАРТ/У.М.Н.И.К.	до 2	Заявка
17.	Участие в финансируемых НИР	до 2	Отчет о НИР (в качестве исполнителя)
Участие в научно-технических мероприятиях			
18.	Участие (очное) в международной, зарубежной, всероссийской конференции или выставке	до 2	Тезисы доклада, программа конференции
19.	Участие (очное) в региональной конференции или выставке	до 1	
20.	Научно-исследовательский семинар кафедры (выставляется оценка)	1 в семестр	Отчет о НИР, публичный доклад, краткое сообщение

* для образовательной программы с нормативным сроком освоения три / четыре года

**Ведомость текущей аттестации аспирантов
по итогам научно-исследовательского семинара
кафедры _____
в _____ семестре _____ учебного года**

№ п/п	ФИО обучающегося	Результат НИР*	Начисленные баллы**	Отметка об аттестации (зачтено с оценкой / не зачтено)

*Приводится перечень результатов по видам НИР (выполнение диссертации, научные публикации, участие в НИР и т.д.)

**Баллы начисляются в соответствии со шкалой с учетом уровня и качества выполнения работ, личного вклада обучающихся

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

ФИО